

Входящий № 14 от 17.04.2024 г.
по отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
муниципального образования «Город Саратов»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь»
муниципального образования «Город Саратов»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»
Протокол от 15.04.2024 г. № 8



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь»
муниципального образования «Город Саратов»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Токорева Валентина Алексеевна
Адрес организации	410502, Саратовская область, г. Саратов, р.п. Красный Октябрь, ул. Лесная, д. 32
Телефон, факс	8 (8452)977-020
Адрес электронной почты	ktok2007@yandex.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 12.07.2016 г. № 2791, серия 64Л01 № 0002532
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 г. № 818, серия 64А01 № 0000087; срок действия до 10.03.2027 г.

Основным видом деятельности MAOY «COШ р.п.Красный Октябрь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариантами 1 и 2 и дополнительные общеразвивающие программы.

На базе Школы работает муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ДМШИ № 1» п.Дубки.

Школа расположена в рабочем поселке Красный Октябрь Гагаринского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19% – в близлежащих населенных пунктах: села Верхний Курдом и Молодой Нефтяник.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогическийсовет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для возможности взаимодействия родительского, ученического и педагогического коллективов школы, с целью учета мнения родителей и обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- художественно-гуманитарных дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогического образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в системеуправления действуют организационныеизменения 2022 года
всвязисприменением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения. Определили способы оповещения родителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	105
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	78
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 357 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «История», «Обществознание», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 25 человек (100 процентов).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

4. Мероприятия по подключению к информационно-коммуникативной платформе «Сферум» в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» выполнены на 65 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 277 детей (78%);
- родителей – 16 %;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум», проводимом ГАОУ ДПО «СОИРО» и РЦОКО г.Саратов – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 и 2023/24 учебных годах для обучающихся 10-го класса были сформированы классы универсального профиля. Тщательное изучение образовательного запроса обучающихся и родителей позволило сделать следующие выводы:

- средняя наполняемость 10 класса за последние 5 лет составляет 13 человек;
 - обучающиеся, планирующие обучение в 10 классе МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь», имеют различные профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования;
 - учителя, преподающие предметы на углубленном уровне, имеет высшую квалификационную категорию, своевременно прошли курсы повышения квалификации, владеют информационными технологиями;
 - более 70% обучающихся поступают в ВУЗы.
- Исходя из вышесказанного, для МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» наиболее подходит универсальный профиль, т.к. он ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных профилей. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» на углубленном уровне изучаются: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и английский язык.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), английский язык	9	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел. (0,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 чел. (4,7%);
- ребенок-инвалид (по заболеванию – сахарный диабет) – 1 чел. (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, вариант 2.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОО с УО и ФАОП ОО с УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, секции, летний лагерь.

№ п/п	Руководитель	Наименование	Класс
1	Классные руководители	Классный час «Разговор о важном»	1-11
2	Классные руководители	Классный час «Профессиональный минимум»	6-11
3	Баженова С.А.	1 ДПП «Разноцветный мир» 2 ДПП «Разноцветный мир»	3-4 5-8
4	Белобородова Л.Р.	1 «Реальность и фантазия» 2 «Музыкальная кисточка» 3 «Реальность и фантазия»	2-4 1 5-8
5	Будникова Е.Б.	1 «Консультация по русскому языку к ЕГЭ»	11
6	Востриков А.С.	1 «Второй иностранный язык (немецкий)» 2 «Второй иностранный язык (немецкий)»	9 9

7	Габдуллаев Р.Ф.	1 «Баскетбол» 2 «Волейбол» 3 ШСК «Атлет»	8-11 8-11 1-11
8	Грачев И.Д.	1 «Консультация по обществузнанию к ОГЭ» 2 «Краеведение» 3 «Введение в Новейшую историю России» 4 ШТ «Калейдоскоп»	9 9 9 9-11
9	Дергачева А.С.	1 «Занимательная математика» 2 «Удивительный мир слов»	2 2
10	Дьяконова Л.Т.	1 «Консультация по математике к ЕГЭ база» 2 «Консультация по информатике к ОГЭ» 3 «Консультация по математике к ЕГЭ профиль»	11 9 11
11	Жох Я.В.	1 «История в кино» 2 «История Саратовского края» 3 «Юный друг полиции»	8 11 8-10
12	Зубавленко Л.Р.	1 «За страницами учебника математики» 2 «За страницами учебника математики»	5 6
13	Каргина И.А.	1 «Консультация по физике к ОГЭ» 2 «Консультация по математике к ОГЭ»	9 9
14	Коровина Т.Ю.	1 «Развитие познавательных способностей» 2 «Школа развития речи»	4 4
15	Краснобельмо ва О.Б.	1 «Школа развития речи» 2 «Развитие познавательных способностей»	3 3
16	Некрасова Т.В.	1 «Удивительный мир слов» 2 «Занимательная математика»	4 4
17	Пахомкина Н.Ю.	1 «В мире слов» 2 «В мире слов»	8 8

18	Развозжаева А.Д.	1 «Занимательная математика» 2 «Удивительный мир слов»	1 1
19	Репина С.И.	1 «Введение в химию» 2 «Химия «ЛиБиХ» 3 «Консультация по биологии к ОГЭ»	7 10-11 9
20	Седаков А.М.	1 «Пионербол» 2 «Пионербол» 3 «Футбол»	1-4 5-7 1-4
21	Сковлюк Е.В.	1 «Мир поэтического слова» 2 «Консультация по русскому языку к ОГЭ» 3 «Консультация по русскому языку к ОГЭ»	5-9 9 9
22	Федорова Т.Б.	1 «Развитие познавательных способностей» 2 «Школа развития речи»	3 3

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Внешкольные мероприятия»;
- «Социальное партнерство»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Волонтерская деятельность;

- ЮДП;
 - ЮИД;
 - ШСК;
 - «Орлята России»;
 - «Движение Первых»;
 - просветительская деятельность среди обучающихся младшего и среднего звена в рамках антитеррористической деятельности.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дьяконовой Л.Т. (10 класс), Федоровой Т.П. (8 «А» класс), Туркиной Е.В. (6 «Б» класс), Репиной С.И. (5 «Б» класс), Коровиной Т.Ю. (4 «А» класс), Некрасовой Т.В. (4 «Б» класс Краснобельевой О.Б. (3 «Б» класс).

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работают в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
 - воспитывать уважение к себе и окружающим;
 - создавать условия для саморазвития и социализации в обществе;
 - формировать здоровый образ жизни;
- 17

- развивать учебническое самоуправление;
 - совершенствовать систему семейного воспитания;
 - повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебного года
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	0	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете.	2	1
Количество преступлений и ООД.	0	0

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Классными руководителями в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, родительской обществуности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
 - рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.
- Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Также в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- совместно с студентами СГЮА проведения «Своя игра» на тему «Знание закона»
- Профилактические беседы «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» (инспектор ПДН ОП № 8 по г. Саратов) с учащимися 5 – 11 классов
- круглый стол с обучающимися 8 классов «Паспорт и гражданство», «Мои права и обязанности»
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 13.10.2023 г. № 285). В состав ячейки вошли 57 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по воспитательной работе Туркина Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Внешкольные мероприятия». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение Первых»: «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» введен профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» для учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Туркина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Жох Я.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СГУ;
- СГТУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Туркина Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Туркина Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Жох Я.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Жох Я.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

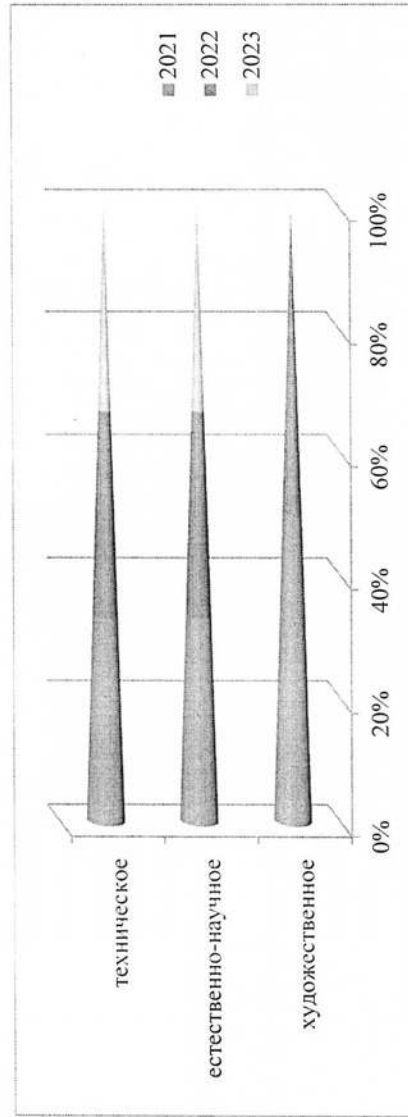
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 219 обучающихся (62 процента).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- естественно-научное («Я познаю мир», «Простая наука», «Физика и медицина», «Эврика», «Чудеса науки и природы», «Занимательная микроскопия», «Экспериментари Ум»);
- техническое («Роботехника», «Основы робототехники»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 62 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе с 1 сентября 2023 года организован Школьный театр «Калейдоскоп» (приказ № 239 от 31.08.2024). Руководитель школьного театра – учитель истории и обществознания Грачев И.Д. Разработана программа Школьного театра «Калейдоскоп» и составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебного года в школьном театре занимаются 10 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- пионербол;

В объединениях клуба занято 15 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5-8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023 13:00	33 человека, обучающиеся 5-8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	125 человек, обучающиеся 2-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 13.00	35 человек, обучающиеся 8-11-х классов
4	Соревнование по пионерболу среди обучающихся 5-6-х классов	Спортивный зал	18.12.2023 13.00	60 человек, обучающиеся 5-6-х классов

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» необходимую информацию об антиковидных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (кроме 1 класса).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	359
	– начальная школа	162
	– основная школа	177
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
			Количество	%	Всего		%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
					с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»						Количество	%
2	48	48	100	19	40	2	4	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	17	41	3	7	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	11	28	8	20	0	0	0	0	0	0
Итого	162	129	100	47	36	13	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		%		%		%		Из них н/а	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	Количество	%	Количество	%					
5	31	31	100	12	39	3	10	0	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	7	20	1	3	0	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	14	38	2	4	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	7	24	4	14	0	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	9	26	5	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	40	23	15	9	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5» за последние три года стабилен.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а			
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		
10	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	1	9	1	9	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	2	10	1	95	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по сравнению с результатами 2022 года снизилась на 5 процентов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	34	11
Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ» СОШ р.п. Красный Октябрь» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с 2022 годом повысилась и составила 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, повысилось на 6 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Качество
2020/2021	100	18	3,2	56
2021/2022	97	24	3,2	38
2022/2023	100	29	3,4	44
				Средний балл
				3,8
				3,5
				3,6

Также 34 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	25	3,3	100
Иностранный язык	4	75	4,3	100
Биология	11	27	3,4	100
Информатика и ИКТ	19	37	3,6	100
Физика	1	0	3	100
География	7	57	3,7	100
Химия	5	40	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	30	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	1	3	4	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	29	6	20	10	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	29	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся не сдал математику и не получил аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников, 1 обучающийся не сдал математику и не получил аттестат, отказался пересдавать в дополнительные сроки (сентябрь). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку стабильны..

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	Б 3,4 / П 58	61
2021/2022	Б 4 / П 61	62
2022/2023	Б 3,3 / П 61	62

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 4 человека (36%), биологии-3 (27%), историю и информатику – по 2 (18%), химию– 1 (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 71 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл низкий по математике (база), биологии, истории, информатике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	62	100
Математика (базовый уровень)	8	3,3	88
Математика (профильный уровень)	3	61	100
Химия	1	38	100
Биология	3	47	33
История	2	34	0
Обществознание	4	49	100
Информатика	2	39	50

10 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
	2019	2020	2021	2022	2023
	0	2	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лейва Татьяна Сергеевна	11	Репина Светлана Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам – 71 процент.
3. По ГИА-9 средний балл составил - 3,5.
4. По ЕГЭ средний балл составил- 47.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (12%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (9%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году», приказом МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» от 16.03.2023 № 66 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 35 чел.	5 класс, 31 чел.	6 класс, 35 чел.	7 класс, 45 чел.	8 класс, 27 чел.
Русский язык	28	26	30	41	25
Математика	33	25	29	43	27
Окружающий мир	29	-	-	-	-
Биология	-	23	13	21	14
История	-	25	15	21	14
Обществознание	-	-	15	-	12
География	-	-	15	21	-
Химия	-	-	-	-	12
Физика	-	-	-	22	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	37	-

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	9	7	2	0	22	78	0	
		отметку «4»	14	0	11	3	21	79	0	
		отметку «5»	5	0	1	4	0	80	20	
		итого	28	7	12	7	0	25	75	0
математика	4	отметку «2»	2	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	11	8	3	0	27	73	0	
		отметку «4»	13	0	12	1	8	92	0	
		отметку «5»	7	0	0	7	0	100	0	
		итого	33	10	12	7	0	30	70	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	3	2	1	0	33	67	0	
		отметку «4»	17	1	13	3	18	76	6	
		отметку «5»	9	0	1	8	0	89	11	
		итого	29	3	14	11	18	62	38	0

Русский язык – понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика – понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир – понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР – 94%

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	13	0	0	10	3	23	77	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	5		3	0	0	0	100	0	0	

		5	4	3	2	1	0	60	40	0
история	отметку «3»	11	0	8	0	0	3	27	73	0
	отметку «4»	6	0	2	0	0	4	0	67	33
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «2»	8	0	4	4	0	0	50	50	0
	отметку «3»	10	0	7	0	3	3	30	70	0
биология	отметку «4»	7	0	1	0	6	0	0	86	14
	отметку «5»	2	0	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «2»	11	0	7	7	4	0	36	64	0
	отметку «3»	7	0	6	0	1	1	14	86	0
	отметку «4»	3	0	0	0	3	0	0	100	0

Русский язык – понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Математика . – понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

История – понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология. – понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР – 88%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	14	1	0	7	93	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
			4	0	4	0	0	100	0	0
математика	6	отметку «2»	18	0	14	3	1	22	78	0
		отметку «3»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «4»	3	0	0	0	3	0	100	0
		отметку «5»	1	0	1	0	0	100	0	0
			7	0	6	1	0	14	86	0
история	6	отметку «2»	5	0	1	3	1	20	60	20
		отметку «3»	2	0	0	0	2	0	100	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «5»	5	0	4	0	1	20	80	0
			7	0	0	7	0	0	100	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	0	1	20	80	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0

обществознание	6	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	8	2	1	27	73	0	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0	0	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0	0	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50	0	0

Русский язык - понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика - понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История - понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология - понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание - понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География - понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР – 80%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	14	3	0	18	82	0
		отметку «4»	20	0	0	18	2	10	90	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
		итого	41	0	17	21	3	18	82	18
математика	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	18	5	0	22	78	0
		отметку «4»	12	0	0	11	1	8	92	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
		итого	43	0	18	16	5	100	0	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	84	16
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	0	100
		итого	21	0	11	5	5	0	84	16

биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	0	30	70	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	0	100	0	0
география	7	отметку «3»	5	0	3	2	0	0	40	60	0
		отметку «4»	14	0	0	11	3	0	21	79	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «2»	2	0	2	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	2	1	0	43	57	0
физика	7	отметку «4»	12	0	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «2»	13	0	13	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	6	10	3	0	68	32	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	0	67	33	0
отметку «5»	2	0	0	0	2	0	0	100	0		
английский язык	7	отметку «2»	13	0	13	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	6	10	3	0	68	32	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	0	67	33	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «2»	13	0	13	0	0	0	100	0	0

Русский язык– понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика– понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История- понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Биология- понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География- понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика- понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык- понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР – 68%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Биология», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	10	0	2	7	1	30	70	0

математика	8	отметку «5»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «2»	4	0	4	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	10	5	0	0	0	0	33	67	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	0	0	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	0	0	0	0	14	86
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	0	0	0	100	0
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «3»	6	0	3	3	0	0	0	50	50	0	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	0	0	0	100	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	0	0	33	67	0	0
обществознание	8	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	0	0	100	0	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	0	0	100	0	0
химия	8	отметку «5»	2	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	0	0	100	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	0	0	100	0	100

Русский язык- понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Математика- понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История- понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология- понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание- понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия- понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР – 85%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме всероссийских проверочных работ составила 83%.
2. В среднем 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 76процентов обучающихся понизили свою отметку. 100 процентного подтверждения не зафиксировано.

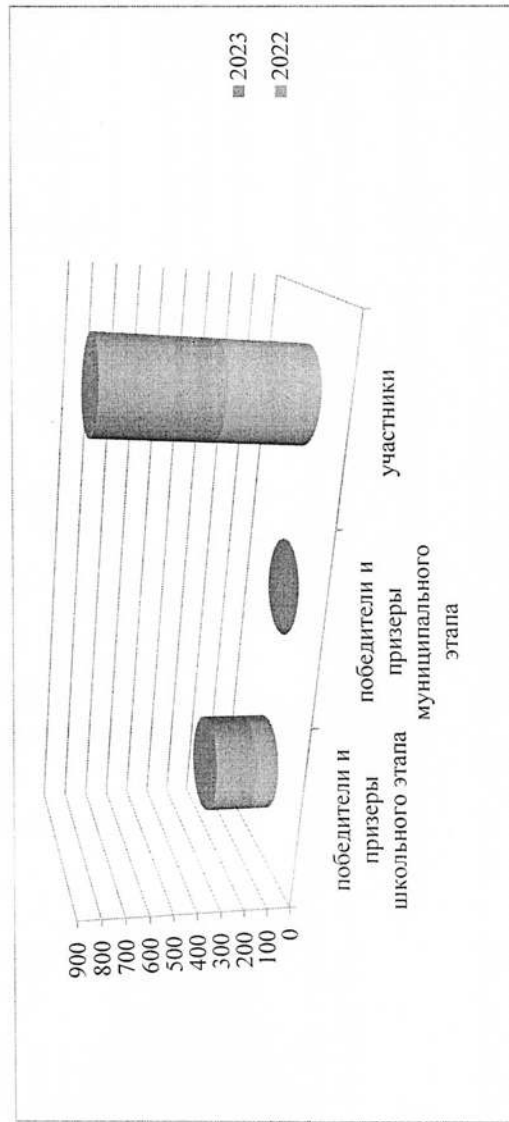
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 24 процента, качественные – стали выше на 54 процента. Самой активной участницей школьного этапа стала Тургунова Варвара, обучающаяся 8 класса, которая приняла участие в Олимпиаде по 11 предметам: по 4 предметам – победитель, по 2 предметам – призер. Муниципальный этап принес призовое место по основам безопасности жизнедеятельности обучающейся 9 класса Умаровой Сабинной.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принять активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО		
2021	41	15	-	25	6	3	-	-
2022	30	9	-	20	7	2	-	-
2023	34	18	-	16	3	6	1	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с предыдущими годами снизилось на 50%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ «Красный Октябрь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 314 респондент (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 69 и 31 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 и 11 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

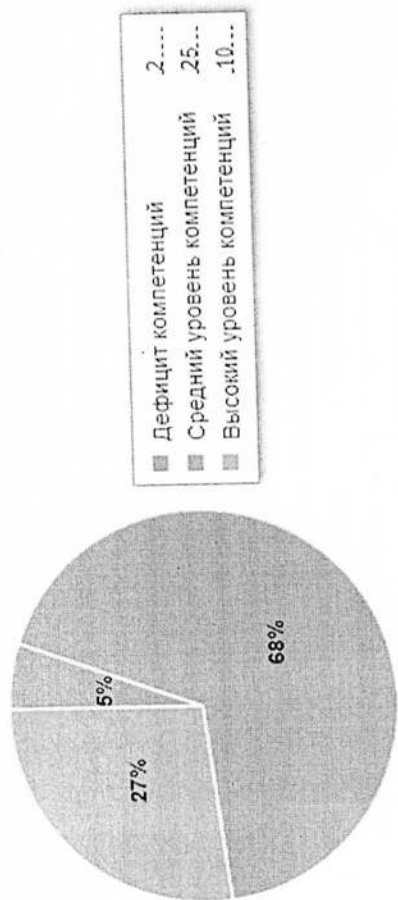
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и один – обучается в педагогическом университете СГУ им. Н.Г.Чернышевского по специальности «теория и методика начального обучения».

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» в 2023 году.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процента (20 человек) педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов (6 человек) педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования функциональной грамотности.
- Проведение семинаров и обучающихся заседаний ШМО по данным вопросам в Школе:
 - "Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований";
 - "Обновление содержания программы дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников";
 - "Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века";
 - "Повышение читательской грамотности".
- Обеспечение участия педагогов ООО в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах и др. мероприятиях.
- Определение методических тем для работы педагогов по проблемам функциональной грамотности.
- Знакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся на основе представленного педагогического опыта по образовательным областям (методические копилки, разработки уроков и внеклассных мероприятий)
- Обеспечение участия педагогов в работе районных методических объединений по образовательным областям и созданию банка заданий практико-ориентированного характера (согласно планированию РМК).
- Организация работы педагогов по разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач на основе представленного опыта на заседаниях методобъединений и школьного Методического Совета.
- Организация работы педагогов-предметников по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию функциональной грамотности обобщению представлено опыта на муниципальном уровне.
- Обеспечение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства иметодическое сопровождение на уровне школы
- Обеспечение участия педагогов в Педагогических мастерских на августовской конференции
- Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной Компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО (октябрь, 2023).

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов (3 человека) педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранному учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (24%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4. Учитель начальных классов Коровина Татьяна Юрьевна награждена знаком «Лучший наставник молодежи» (август. 2023).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь», присутствующих на заседании. Признана соответствующей занимаемой должности – 1 педагог – Будникова Е.Б., учитель русского языка и литературы.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория (Каргиной И.А., учителю физики; Сорокиной Л.Ю., учителю географии); 2 педагогам – высшая квалификационная категория (Пахомкиной Н.Ю., учителю русского языка и литературы; Баженовой С.А., учителю технологии).

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭОР в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 4150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4367 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4367	4260
2	Педагогическая	258	0
3	Художественная	10865	1600
4	Справочная	245	96
5	Языковедение, литературоведение	186	0
6	Естественно-научная	213	0
7	Техническая	32	0
8	Общественно-политическая	71	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен персепективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытые столы и стулья не имеют дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. На базе МАОУ «СОШ р.п.Красный Октябрь» в 2021 году открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» по предметам физика, химия и биология. В кабинете физики и химии (биологии) был осуществлен капитальный ремонт из средств федерального бюджета, поступило новое оборудование для освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования, выполнения лабораторных работ и для

подготовки к ГИА, для проведения занятий по программам дополнительного образования. Учебные кабинеты обустроены новой учебной мебелью, стендами.

Все кабинеты Школы оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительно.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение MAOY «COШ р.п.Красный Октябрь» позволяет реализовать основные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрация-управленческой командой MAOY «COШ р.п. Красный Октябрь» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы, функционирования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» по предметам физика, химия и

биология, а перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (8,5%)
– регионального уровня		28 (8%)
– федерального уровня		2 (0,6%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)
– с высшей		5 (20%)
– первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (44%)
– до 5 лет		4 (16%)

– больше 30 лет			7 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	7 (28%)
– до 30 лет			2 (8%)
– от 30 до 35 лет			5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАOU «СОШ р.п. Красный Октябрь» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

