

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь»
муниципального образования «Город Саратов»

«Рассмотрено»:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.
руководитель ШМО
А.М. Седаков

«Согласовано»:
заместителем директора по ВР
Е.В. Туркина
«29» августа 2023г.

«Утверждено»:
директор МАОУ
«СОШ р.п. Красный Октябрь»
В.А. Токорева
Приказ № 29
«29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Пионербол»
1 – 4 классы
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Седаков А.М., учитель физической
культуры, первой квалификационной
категории

г. Саратов
2023 год

Пояснительная записка.

Основными направлениями деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

Программа курса «Пионербол» для детей 7–11 лет рассчитана на 1 год 34 часа, при занятиях в неделю по 1 часу. Включает в себя теоретическую, практическую и игровую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в пионербол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. В игровой части дети изучают подвижные игры. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры. Формой подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по пионерболу. Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача педагога состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по пионерболу в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой, являются:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Цель программы заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения к регулярным

занятиям пионерболом, формирование навыков здорового образа жизни, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Основными задачами программы «Пионербол» являются:

Образовательные:

- продолжить знакомство с пионерболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- привитие учащимся организаторских навыков;
- овладение основными приемами техники и тактики игры.

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- содействие правильному физическому развитию детского организма;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;
- расширять спортивный кругозор детей;
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- установка на здоровый образ жизни;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- знание основных моральных норм на занятиях спортивными играми и ориентации на их выполнение.

Познавательные:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать влияние спортивных игр на самочувствие;
- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры;
- владеть основными техническими приемами;
- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом;
- формировать первичные навыки судейства;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности.

Регулятивные:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе командной игры, по группам, парам;
- контролировать действия партнера в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнером.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований

ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками игру в пионербол и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Планируемые результаты к знаниям и умениям обучающихся:

К концу обучения должны знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- назначение разметки игровой площадки;
- простейшие игровые приемы (способы перемещений, приема мяча, передачи мяча, удары).

Сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям пионерболом, к необходимости развития физических качеств, к самосовершенствованию технических приемов игры.

Учащиеся должны получить опыт:

- взаимодействия с ровесниками;
- ставить цель и добиваться результата;
- участия в соревнованиях.

Уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства. Так же овладеют технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, бросок мяча через сетку, подача мяча, блокирование, разучат индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Данная программа рассчитана на учащихся 2-4 классов. Сроки реализации программы - 1 год.

Формы подведения итогов:

- внутришкольные и городские соревнования;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста.

**Календарно-тематическое планирование спортивной секции
по «Пионерболу» в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Инструктаж по технике безопасности при занятиях пионерболом. Понятие о технике и тактике игры.	1	04.09.23	
2.	Общая физическая подготовка. Чередование способов перемещения игроков.	1	11.09.23	
3.	Развитие скоростных способностей средствами перемещений в волейболе. Передача мяча сверху и снизу двумя руками.	1	18.09.23	
4.	Общая физическая подготовка. Передача мяча сверху и снизу двумя руками после перемещения вперед, назад, влево, вправо.	1	25.09.23	
5.	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочная игра.	1	02.10.23	
6.	Правила игры в пионербол, судейство. Учебно-тренировочная игра.	1	09.10.23	
7.	Техника верхней прямой подачи.	1	16.10.23	

8.	Развитие быстроты, челночный бег. Прием мяча с подачи.	1	23.10.23	
9.	Развитие общей выносливости средствами пионербола. Повторение техники верхней прямой подачи.	1	06.11.23	
10.	Учебная игра в пионербол, введение мяча в игру нижней или верхней подачей с расстояния 6–7 м от сетки.	1	13.11.23	
11.	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочная игра.	1	20.11.23	
12.	Чередование способов перемещения; остановка шагом и скачком.	1	27.11.23	
13.	Передачи сверху и снизу над собой. Учебная игра.	1	04.12.23	
14.	Развитие скоростных способностей средствами перемещений в пионерболе. Передачи сверху и снизу над собой, в колоннах через сетку со сменой за мячом.	1	11.12.23	
15.	Повторение передачи сверху и снизу над собой, в колоннах через сетку со сменой за	1	18.12.23	

	мячом.			
16.	Развитие быстроты. Передача мяча из зон 1,5,6 в 3 зону. Совершенствование техники верхней прямой подачи.	1	25.12.23	
17.	Развитие силы. Совершенствование техники передачи сверху и снизу.	1	15.01.24	
18.	Развитие общей выносливости средствами волейбола. Повторение техники верхней прямой подачи.	1	22.01.24	
19.	Совершенствование приема мяча с подачи. Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее».	1	29.01.24	
20.	Развитие координационных способностей средствами пионербола. П/и «Сумей передать и подать».	1	05.02.24	
21.	Прием мяча с подачи. Учебно-тренировочная игра.	1	12.02.24	
22.	Развитие координационных способностей средствами пионербола. Обучение нападающему броску в облегченных условиях.	1	19.02.24	

23.	Совершенствование верхней подачи. Техничко-тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра.	1	26.02.24	
24.	Индивидуальные тактические действия. Техничко-тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра.	1	04.03.24	
25.	Развитие скоростных способностей средствами перемещений в пионерболе. Повторение техники верхней прямой подачи и нижнего приема мяча.	1	11.03.24	
26.	Групповые тактические действия (взаимодействие игроков передней линии со второй передачи в зоне 3).	1	18.03.24	
27.	Техника блокирования. Техника игры у сетки при приеме мяча.	1	01.04.24	
28.	Техничко-тактическая подготовка. Учебно-тренировочная игра. Техника блокирования.	1	08.04.24	
29.	Повторение тактических	1	15.04.24	

	приемов в нападении и защите.			
30.	Развитие координационных способностей средствами пионербола. Совершенствование техники прямого нападающего удара.	1	22.04.24	
31.	Развитие тактического мышления средствами пионербола. Тестирование. Учебная игра.	1	29.04.24	
32.	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочная игра.	1	06.05.24	
33.	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочная игра.	1	13.05.24	
34.	Урок соревнования.	1	20.05.24	

