

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь»
муниципального образования «Город Саратов»*

Одобрено

руководитель ШМО
классных руководителей
Протокол № 5
от 20.05.2025 г.

СР / Е.В.Туркина/

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МАОУ «СОШ р.п. Красный
Октябрь»

ЕВ / Е.В.Туркина /
20.05.2025 г.

Утверждено

директор МАОУ
«СОШ р.п. Красный Октябрь»
В.А.Токорева/
Приказ № 98 от 20.05.2025 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ р.п. КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ»
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА**

разработана с учетом требований Федеральной программы воспитательной работы для организаций
отдыха детей и их оздоровления

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17марта2025г.№ 209)

Возраст детей 7-11 лет

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Разработала программу

учитель начальных классов

Краснобельмова О.Б.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха учащихся
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет Количество – 65 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, выходной- воскресенье
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, экологическое
Краткое содержание программы	Программа воспитания содержит мероприятия, реализующую программу, условия реализации, ожидаемый результат
Прогнозируемые результаты	Укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, повышение общей культуры учащихся, привитие социально- нравственных норм
Название организации	МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь»
Автор программы	Учитель начальных классов Краснобельмова О.Б.

Пояснительная записка Программы

1. Нормативные основания для создания Программы

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

В школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных, социальных качеств, положительных черт личности. Воспитание детей – это процесс сохранения и обеспечения здоровья ребенка, развитие его природных способностей – ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладение первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В условиях летнего оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и отдохнуть. Лето составляет значительную часть свободного времени детей. Это период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему

собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности: игровой, музыкальной, изобразительной, познавательной, коммуникативной, познавательно- исследовательской.

По исследованиям занятости детей в летнее каникулярное время, не все дети выезжают в загородные лагеря. Большая часть детей остается не охвачена организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям.

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы при школе ежегодно открывается лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребенка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
- Расширение и углубление своих знаний о родном крае, городе, поселке.

Адресат программы

Несовершеннолетние 7-11 лет, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, неполных семей;
- дети с ОВЗ;
- опекаемые;
- дети из семей участников СВО;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

В лагерь принимаются обучающиеся МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» по заявлениям законных представителей.

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 21 день, выходной – воскресенье

Формы и методы реализации программы:

- информационное ознакомление - беседа, рассказ, диалог;
- практическое занятие;
- творческая мастерская;
- художественное восприятие – видео-экскурсии;

- изобразительная деятельность – индивидуально-групповая, коллективная;
- художественная коммуникация – обсуждение, высказывание, оценивание работ детьми.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

- принцип гуманизации отношений;
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- принцип демократичности;
- принцип дифференциации воспитания;
- принцип творческой индивидуальности;

Тип программы

По продолжительности данная программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Направленность программы

- Гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое.

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный

- издание приказа об организации летнего оздоровительного лагеря;
- разработка информационно- методического сопровождения деятельности пришкольного лагеря;
- подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей;
- Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в пришкольном лагере;
- подготовка материально-технической базы.

Основной

- Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей.

Практический

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды КТД;
- работа творческих мастерских.

Заключительный

- Анализ результатов проделанной работы;
- обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде;
- учет пожеланий детей, родителей, педагогов в дальнейшей работе в летней оздоровительной кампании.

Материально-техническое обеспечение

- видеотехника, музыкальное сопровождение;
- спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор;
- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
- наличие канцелярских наборов для кружковых занятий;
- настольные игры, игрушки, спортивный инвентарь;
- комнаты для занятий творчеством; комнаты отдыха;
- поощрительные призы.

Кадровое обеспечение

- в реализации программы участвуют:
- педагоги-воспитатели;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы также привлекаются педагоги дополнительного образования, работники библиотек, медицинские работники, работники правопорядка.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы ЛОЛ, план мероприятий;
- приказы об организации ЛОЛ на базе школы, должностные инструкции;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные особенности, возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути их реализации.

Режим дня

8.00-8.30	Прием детей
8.30-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-9.45	Завтрак
9.45-11.30	Культурно-массовые и спортивные мероприятия
11.30-11.45	Оздоровительные процедуры
11.45-12.30	Свободное время
12.30-13.00	Обед
13.00	Уход детей домой

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Тема	Мероприятия
1 день 02.06.25	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Будущее России» 1 июня - День защиты детей. «Здравствуй, лето!»	- Торжественное открытие ЛОЛ «Солнышко» - Инструктаж по технике безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере «Солнышко» - Инструктаж по ПДД «Дом-школа-дом» (маршрутный лист) - Праздничная программа ко Дню защиты детей - Рисунки на асфальте «Мир глазами детей»
2 день 03.06.25	Модуль Коллективно – творческое дело (КТД)» «Детство—это краски радуги»	- Конкурс на самый интересный проект Конкурс детского рисунка на асфальте «Я рисую мир!»
3 день 04.06.25	Научно-познавательные встречи Занятия в «Точке роста»	«Мир науки вокруг меня» «Великие изобретения и открытия»

4 день 05.06.25	Модуль Коллективно – творческое дело (КТД)» Творческие мастерские	- Национальные игры и забавы
5 день 06.06.25	Модуль «Будущее России» День русского языка	-Игра-путешествие «Что за прелесть, эти сказки!»
6 день 07.06.25	Модуль Коллективно – творческое дело» КТД – Природа - наш дом	- Викторина «Земля- наш общий дом»
7 день 09.06.25	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» В кругу друзей	- Танцевальный флешмоб «Повторяй за мной»
8 день 10.06.25	Модуль «Походы и экскурсии» Экскурсия по родному городу	- Саратов – город трудовой доблести. Трудовые странички Саратова.
9 день 11.06.25	Модуль «Будущее России» 12 июня – День России	- Я и моя Россия. Викторина «Белая береза – символ родины моей!»
10 день 13.06.25	Тематический час Настольная игра	«Экспедиция вкусов» (предназначена для знакомства с периодом правления первого российского императора – Петра I. а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию).
11 день 14.06.25	Модуль Коллективно – творческое дело (КТД)» Умелые ручки	- Занятие в ДШИ Мастер-классы
12 день 16.06.25	Модуль «Профориентация» Знакомство с профессиями.	Просмотр и обсуждение «Шоу профессий»
13 день 17.06.25	Модуль «Профориентация»	- Беседа с медицинским работником. - Викторина «Жизнь без вредных привычек» ²
14 день 18.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Веселые старты	- «А у нас, спортивный час!» - Подвижные игры-эстафеты с мячом, скакалкой, обручем.
15 день 19.06.25	Модуль «Походы и экскурсии» Виртуальное путешествие	- Виртуальная экскурсия «Течет река Волга»
16 день 20.06.25	Модуль «Будущее России» 22 июня – День памяти и скорби	- «Без срока давности» Линейка «В сердцах навеки» -Акция «Свеча Памяти»
17 день 21.06.25	Модуль «Профориентация» Профессиональная проба «Вожатый»	-Конкурс вожатского мастерства (игры на знакомство, на взаимодействие, заповеди вожатого)
18 день 23.06.25	Модуль «Профилактика и безопасность»	- Профилактическая беседа «Моя безопасность» Конкурс рисунков «Умей сказать – НЕТ!»,
19 день 24.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Спортивный час	- Большая командная игра «Физкульт-Ура!»
20 день 25.06.25	Модуль «Профориентация» Профессиональная проба «Волонтер»	- Занятие в «Точке роста» «Маленькие волонтеры или добрые дела»
21 день	Модуль «Ключевые	- Праздничная программа «От друзей секретов нет!»

26.06.25	мероприятия детского лагеря» Тожественное закрытие смены	
Ежедневно		Просмотр фильмов
Ежедневно		Настольные игры. шахматы, шашки, настольный теннис
Ежедневно	Модуль «Профилактика и безопасность»	- Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
Ежедневно	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	- Инструктивные совещания
В течение смены	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	-Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок Оформление отрядных уголков Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.) Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере
В течение смены		- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Контроль и оценка результатов

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- выставка прикладного и изобразительного творчества детей;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющие выделить лидерские качества и уровень коммуникативности;
- награждение воспитанников за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Ожидаемые результаты

- Усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях пришкольного лагеря;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;

- приобретение новых знаний о достопримечательностях родного города, его истории, талантливых людях.