

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь  
муниципального образования «Город Саратов»**

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«СОШ р. п.

Красный Октябрь»

В. А. Токорева

Приказ № 138

От 30.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об алгоритме выявления фактов  
буллинга и кибербуллинга  
на 2022-2023 учебный год**

Заместитель директора по воспитательной работе  
Туркина Е.В.

р.п. Красный Октябрь 2022

**Буллинг** - это социально-психологическое явление, свойственное преимущественно организованным коллективам, связанное с преднамеренным систематически повторяющимся агрессивным поведением, включающим неравенство власти или силы.

### **Виды буллинга.**

Эмоциональное насилие, которое вызывает у жертвы эмоциональное напряжение, унижает его и снижает самооценку. В этом случае оружием служит голос (насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и прочее).

Физическое насилие - применение физической силы по отношению к ребенку, в результате чего возможно нанесение физической травмы (избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, такое поведение чаще встречается среди мальчиков, чем у девочек).

Экономическое насилие предполагает использование денег для контролирования другого лица, от жертвы требуют деньги и угрожают, если он/она не отдает их немедленно. Могут вымогаться завтраки, талоны или деньги на обед. Жертву могут принуждать к воровству имущества.

Кибербуллинг разновидность школьного буллинга, при котором жертва получает оскорбления на свой электронный адрес или через другие электронные устройства.

### **Участники ситуации буллинга.**

- жертва - человек, который подвергается насилию;
- сторонник буллера - человек, находящийся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им;
- зачинщик - буллер - человек, который преследует и запугивает жертву;
- наблюдатели - человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательствах, но соблюдающий нейтралитет;
- защитник - человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить ее от агрессии.

### **Причины буллинга.**

- удовольствие от буллинга, способ найти хоть какой - то смысл. Буллинг часто возникает на фоне потери смысла, от скуки, от общей дезориентации в ценностях и правилах: «Зачем вообще ходить в школу?»;
- жажда власти, самоутверждение за счет унижения другого;
- собственные неудачи, месть;
- понимание дружбы как отталкивание, выживание других;
- желание заставить страдать других, поскольку сам (буллер) пострадал от несправедливости;
- отсутствие психологических структур (знаний, навыков), необходимых для конструктивного разрешения конфликтов;
- враждебность, расизм, зависть;
- садизм акцентуированных и дисгармонично развивающихся личностей.

### **Профилактика буллинга.**

Система профилактики буллинга включает в себя:

- Первичная профилактика - комплексное воздействие на непосредственно вовлеченных в ситуацию буллинга и ближайшее окружение: просветительская деятельность, диагностический и тренинговый блоки;
- Вторичная профилактика - оказание медико-психолого-педагогической помощи

пострадавшим от насилия, предупреждение суицидальных попыток и повторение.

В случае определения ситуации буллинга и его последствий необходим сбор соответствующей информации и проведение клинико-психологического обследования.

Сбор информации проводится по следующим направлениям:

- от самого пострадавшего;

- от возможных участников издевательств над жертвой и свидетелей.

Непосредственно в амбулаторных детских поликлинических учреждениях помощь детям, пострадавшим от буллинга, должна быть организована сотрудниками отделений медико-социальной помощи.

Профилактика буллинга строится на принципе неуклонно выполнять принятые правила в отношении случаев буллинга.

Принцип: Ни один случай буллинга не должен остаться безнаказанным.

Принцип: Раннее вмешательство предпочтительно.

Принцип: Ученик не должен остаться один на один с насилием.

Используется Системный подход:

- противодействие буллингу в стенах образовательного учреждения ведется на трех уровнях: школы в целом, класса и отдельных учеников. Соответственно отвечают за работу администрация, классный руководитель;

- работа по сбору информации, разработке индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося и отслеживание динамики развития;

- поведенческой стратегией предотвращения буллинга в образовательном учреждении является привлечение персонала школы, учеников и их родителей к решению этой проблемы, повышение их осведомленности относительно ситуации буллинга в школе.

Необходимо знать, если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными.

Одномоментно и навсегда искоренить проблему буллинга невозможно.

Ключевые слова, раскрывающие сущность профилактики буллинга: предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь ребенку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

### **Что делать если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?**

1. Нужно усвоить для себя, что травля - это травля, и ответствен за неё не ребёнок, каким бы «нестандартным» он ни был.

2. Ребенок должен знать, что его вины в том, что он стал жертвой буллинга нет. Проблема, вероятно, есть, но вины нет и быть не может.

3. Объясните это преподавателям. Постараться найти взаимопонимание с педагогами.

4. Объясните это группе (лучше через педагогов). Взрослый должен сказать им, что то, чем они занимаются травля, и это недопустимое поведение. Вот только «давить на жалость» при этом ни в коем случае нельзя. Вопрос должен ставиться не в форме «Представляете, как ему плохо?», а только: «Как вам было бы на его месте? Что чувствовали бы вы?». Иногда, если видно, что изменить к лучшему ситуацию в группе не в ваших силах, единственным правильным решением будет перевести ребёнка.

5. Посоветуйте ребенку изменить тактику поведения.

Стереотип сложился - любой поступок предсказуем. Но если он на стандартные обстоятельства отреагирует неожиданным образом, то, возможно, ему удастся не только

озадачить своих преследователей, но и сделать шаг к преодолению стереотипа (пусть он сделает то, чего от него совсем не ожидают).

6. Обеспечьте ребенку все, что позволит ему соответствовать требованиям учебного заведения.

7. Обязательно предупредите преподавателей о проблемах своего ребенка (заикание, необходимость принимать лекарства по часам и т.д.).

8. Не следует приходить в учебное заведение и лично разбираться с обидчиками своего ребенка, следует поставить в известность классного руководителя, попросить его разобраться.

### **Профилактика кибербуллинга.**

Если ребенок стал жертвой кибербуллинга:

1. Сохранять спокойствие. Главная задача - эмоциональная поддержка.

2. Отправьте обидчика в черный список или смените электронный адрес или страницу в социальной сети вашего ребенка.

3. Если вы смогли обнаружить, кто именно был источником угроз, сообщите об этом родителям агрессора или администрации школы, в которой он учится.

4. Сохранить свидетельства этого события. Сделать копии полученных сообщений. В случае повторения угроз - обращайтесь в органы правопорядка.

### **Как отслеживать деятельность ребенка в интернете.**

- Держите компьютер в оживленном месте квартиры, а не в комнате у ребенка - так вы сможете легко следить за его использованием.

- Не подключайте смартфон вашего ребенка к Интернету - таким образом вы значительно сократите его времяпрепровождение в сети.

- Убедите ребенка, что он может спокойно рассказать вам о том, что стал жертвой издевательств в Интернете, и это признание не лишит его компьютера.

### **Расскажите ребенку, как защититься в Интернете.**

- Вы не одиноки. Вам помогут.

- Бороться с ребенком не надо. И отключать ему доступ в Сеть не стоит.

- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии.

- Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу.

- Не позволяйте вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без вашего разрешения или в отсутствии взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу.

- Если интернет-общение становится негативным - такое общение следует прервать и не возобновлять.

- Нельзя делиться с виртуальными знакомыми персональной информацией, а встречаться с ними в реальной жизни следует только под наблюдением родителей.

### **Что делать, если ваш ребенок является не жертвой, а агрессором.**

- Просветите ребенка о вреде кибербуллинга. Ваш ребенок может еще не понимать какими разрушающими могут быть последствия его действий для психики жертвы.

- Научите вашего ребенка сочувствию и пониманию, и попытайтесь помочь ему посмотреть на ситуацию с точки зрения жертвы.

- Напомните ребенку, что кибербуллинг может иметь очень серьезные правовые последствия.

- Научите ребенка правильно справляться со стрессом. Кибербуллинг может быть способом снять напряжение и избавиться от ярости, которая накопилась в вашем ребенке и не нашла себе выхода.
- Скажите ребенку, что будете отслеживать его деятельность в Интернете и, если его поведение не улучшится, то вы лишите его доступа к компьютеру.