

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь
муниципального образования «Город Саратов»

«Рассмотрено»:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28 » 08 2023г.
руководитель ШМО
Ольга - /О.Б.Краснобельмова/

«Согласовано»:
ЗДВР
(Илья) /Е.В.Туркина/
«29 » 08 2023г.

«Утверждено»:
директор МАОУ
«СОШ р.п. Красный
Октябрь»
(Виктор) /В.А.Токорева/
Приказ № 14
«29 » 08 2023г.



*Рабочая программа
«Удивительный мир слов»
4б класс
на 2023-2024 учебный год*

Составил:
Некрасова Т.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г.Саратов

2023год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В факультативном курсе особое вниманиеделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

Общая характеристика факультатива. «Удивительный мир слов» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Ценностные ориентиры содержания факультатива. Важными ориентирами содержания данного факультатива являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;

- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива. В процессе изучения данного факультатива ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысливания собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углубленного изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п.

Активная исследовательская работа формирует умение использовать различные способы поиска информации; аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Факультатив направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и

коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Календарно-тематическое планирование
«Удивительный мир слов» 4 класс.

№ п/п	дата		Тема занятий
	план	факт	
1	04.09.2023	4/9	Поиграем со звуками, словами и предложениями Смотрю, говорю, слушаю.
2	11.09	11/9	Смотрю, говорю, слушаю.
3	18.09		Лексические загадки.
4	25.09		Лексические загадки.
5	02.10		Словесный конструктор.
6	09.10		Занимательная грамматика.
7	16.10		Занимательная грамматика.
8	23.10		Пора действовать! Для чего нужны глаголы?
9	06.11		Для чего нужны глаголы?
10	13.11		Делать и сделать – не одно и то же.
11	20.11		Меняемся ролями.
12	27.11		Вчера, сегодня, завтра.
13	04.12		Одно вместо другого.
14	11.12		Она меня поняла и приняла.
15	18.12		Кто говорит, кто действует?
16	25.12		Сумею победить!
17	15.01.2024		Мечтаем и фантазируем.
18	22.01		Дай-подай... и поезжай!
19	29.01		Дай-подай... и поезжай!
20	05.02		Живые образы.
21	12.02		Орфографический поединок.
22			Числа и слова Для чего нужны числительные?
23	19.02		Важные даты истории нашей страны (города, края)
24	26.02		Рекорды в цифрах.
25	04.03		За семью печатями.
26	11.03		Прочные связи Треугольный шарик.
27	18.03		Как водить машину за нос?
28	01.04		Послушный «подчиненный».
29	08.04		О «земляной» или «земной» красоте.
30	15.04		Строгий «управляющий»
31	22.04		В Сибири и на Урале.
32	29.04		Связаны смыслом.
33	06.05		Любимые игры со словами
34	13.05		Любимые игры со словами.

резерв	20.05		
	27.05		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Директор МАОУ
«СОШ р.п. Красный Октябрь»

В.А.Токорева

