

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь  
муниципального образования «Город Саратов»

«Рассмотрено»:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.  
руководитель ШМО  
Жох Я.В.

«Согласовано»:  
заместителем директора по ВР  
Туркина / Е.В. Туркина/  
«29» августа 2023г.

«Утверждено»:  
директор МАОУ  
«СОШ р.п. Красный Октябрь»  
Токорева / В.А. Токорева/  
Приказ № 621  
«29» августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Краеведение»

9 класс

на 2023 – 2024 учебный год

**Составитель программы:**

Грачев И.Д. учитель истории и  
обществознания

г. Саратов  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Краеведение» разработана в соответствии с законом «Об Образовании в РФ», программой внеурочной деятельности, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, с учебным планом МАОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь» на 2023 – 2024 учебный год.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - основные направления историко-краеведческой деятельности.

Кружковая работа позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности.

Кружковая работа по краеведению способствует развитию у обучающихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению появляется возможность глубже уяснить положение: история - история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально - педагогических задач нашего времени.

**Актуальность программы** предполагает учет государственного социального заказа, определяется запросам со стороны подрастающего поколения и их родителей. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами патриотического образования детей, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. В ней подчеркивается важность патриотического образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов нравственной направленности, формирующих у обучающихся способности, чувство патриотизма, нравственность.

Актуальность данной программы заключается в получении обучающимися возможности раскрыть свои способности как творческой личности каждого ребенка в разных видах деятельности.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных педагогических теорий и технологий, возрастных и психофизиологических особенностей подростков.

**Особенность и новизна программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она рассчитана на один год изучения программы. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях. Так же **новизна** заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

**Отличительной особенностью** программы является то, что при организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации. Педагогу отводится роль человека создающего благоприятные условия для самостоятельного и осмысленного обучения ребят, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в возможности реализации права каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности, что предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

**Содержание программы** разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого учащегося вне зависимости от первоначального уровня их способностей. Такой подход к обучению предусматривает универсальную доступность дополнительной общеобразовательной программы «Краеведение» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (имеющих заключение ПМПК, разрешающий данный вид деятельности), для детей, проявивших выдающиеся способности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» может быть использована в любом учреждении дополнительного образования и адаптирована под кадровые и материальные ресурсы учреждения. Объектом реализации программы может являться как учащиеся муниципального центра, так и удаленного сельского поселения. Программа реагирует также на образовательные запросы общества. В случае необходимости, когда ребенок по каким-либо уважительным причинам не имеет возможности посещать занятия, появилась возможность проводить занятия в дистанционных формах обучения через ресурсы Интернет

(электронная почта, социальные сети «ВКонтакте», мессенджер WatsApp, Скайп, ZOOM, др.), которые позволяют обучающимся успешно осваивать программу, не выходя из дома.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 – 16 лет. По программе «Краеведение» могут заниматься все учащиеся указанного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

По данной образовательной программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя и углубляя свои знания и умения.

#### **Объем и срок освоения программы.**

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на преподавание кружка отведен 1 час в неделю - 17 часа в год. Оптимальная наполняемость учебной группы – от 8 до 15 человек.

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Содержание учебного материала, формы и методы работы отобраны с учетом разноуровневости, потребностей и возрастных особенностей учащихся, не создают учебных перегрузок, так же учитываются индивидуально-типологические особенности личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности, возраст и физиологическое развитие обучаемых). Форма проведения занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и индивидуально – групповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию.

**Формы организации** деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

**Виды занятий по программе:** – беседы; – лекции; – практические занятия; – коммуникативные игры; – мастер-классы, – интерактивные занятия; – участие в культурно-массовых программах; – оформление альбомов, экспозиций; – участие в выставках. Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей. Большая часть времени занимает творческая самостоятельная работа учащихся (80%).

Для организации учебного процесса используются такие методы как: методы обучения по характеру деятельности учащихся: – информационно-рецептивные, – объяснительно-иллюстративные, – частично-поисковые;

Методы обучения по способу подачи материала, в основе которых лежит способ организации занятий: – словесные (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение и т.д.); – наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, фотографий, а также наблюдение и т.д.); – практические (экскурсия, изготовление газет, сочинений, проектная деятельность и др.).

В процессе занятий также используются методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа не только закрепляет практические умения и навыки, но и развивает творческую активность.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

- развитие социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- расширить знания и умения, полученные на уроках истории, обществознания;
- научить умениям и навыкам владения историческими источниками и документами;
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- изучать быт, культуру, обычаи и традиции нашего края;
- обучить приемам работы с различными историческими материалами;
- обучить приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

#### **Развивающие:**

- гармонизация развития детей, формирование внутренней познавательной мотивации, обогащение и укрепление духовно-нравственной сферы, социализация ребёнка в процессе осуществления им исследовательской деятельности;
- формирование нравственной позиции с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- развитие внимания, памяти, логического мышления.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание интереса к истории родного края; воспитать уважительное отношение к результатам труда;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, бережливость, усидчивость, целеустремлённость, терпение;
- воспитать культуру общения, доброе отношение к товарищам, умение работать в коллективе;
- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;

#### **Мотивационные:**

- создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка;
- определить дальнейшую жизненную перспективу.

#### **Социально-педагогические:**

- создавать условия для самореализации личности в практической деятельности и социальной адаптации;

– способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения.

### **Планируемые результаты.**

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

**Личностные:** проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, стремление к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;

### **Метапредметные:**

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Предметные:** в результате прохождения программного материала воспитанники **будут знать:**

- приемы исследовательской работы;
- историю «малой родины»;
- навыки исследовательской деятельности;
- методы создания творческих проектов;
- навыки написания творческих работ;
- методы создания и ведения экскурсии;
- технику работы в историческими документами;

### **уметь:**

– правильно обустроить своё рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с документами, материально-техническим обеспечением;

– синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;

– самостоятельно выполнять работу от замысла до готового проекта;

**у них будут развиты:**

– воображение, творческая активность, фантазия;

– свободное владение понятийным аппаратом;

– умение анализировать, давать оценку;

– самостоятельность в создании новых оригинальных проектов;

**будут обладать следующими качествами:**

– самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;

– ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;

– потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области патриотического воспитания;

– самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	
				План	Факт
<b>Тема 1</b> <b>«Древнейшие люди нашего края и их занятия».</b>					
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	1	Текущий контроль Зачет по ТБ	06.09.2023	
2	О чем говорят археологические раскопки в с. Увек	1	Текущий контроль выполнения работы	20.09.2023	
3	С. Увек исторический памятник Саратовской области	1	Текущий контроль выполнения работы	04.10.2023	
<b>Тема 2</b> <b>«...Моя родная сторона, Саратовщина моя...».</b>					
4	Саратовские земли и их присоединение к древнерусскому государству.	1	Текущий контроль выполнения работы	18.10.2023	
5	Развитие Саратовского края. Саратов: вчера и сегодня.	1	Текущий контроль выполнения работы	08.11.2023	
6	Природа и достопримечательности нашего города.	1	Текущий контроль выполнения работы	22.11.2023	
7	Интересные люди нашей малой Родины	1	Текущий контроль выполнения работы	06.12.2023	
<b>Тема 3</b> <b>«Город – труженик, город – воин, город русской славы...».</b>					
8	История возникновения города Саратова.	1	Текущий контроль выполнения работы	20.12.2023	
9	Саратов торговый	1	Текущий контроль выполнения работы	10.01.2024	
10	Архитектурные памятники города. Театры Саратова.	1	Текущий контроль выполнения работы	24.01.2024	
11	Саратов современный.	1	Текущий контроль выполнения работы	07.02.2024	



<b>Тема 4</b>					
<b>«Быт, обычаи и традиции населения нашего края».</b>					
12	Различные группы населения Саратовского края.	1	Текущий контроль выполнения работы	21.02.2024	
13	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, поселка.	1	Текущий контроль выполнения работы	06.03.2024	
<b>Тема 5</b>					
<b>«Мой край в годы Великой Отечественной войны».</b>					
14	Участники Великой Отечественной войны Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	1	Текущий контроль выполнения работы	20.03.2024	
<b>Тема 7 «Отзовись, фотография».</b>					
15	История нашей школы. Традиция нашей школы.	1	Текущий контроль выполнения работы	10.04.2024	
16	История моей малой родины. Представление проектной деятельности	1	Текущий контроль	24.04.2024	
18	Промежуточная аттестация	1	Промежуточный контроль	15.05.2024	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

