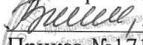


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Красный Октябрь
муниципального образования «Город Саратов»

«Рассмотрено»:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» 08. 2023г.
руководитель ШМО
 О.Б. Краснобельмова/

«Согласовано»:
заместителем директора по ВР
 / Е.В. Туркина/
«29» 08. 2023г.

«Утверждено»:
директор МАОУ
«СОШ р.п. Красный Октябрь»
 В.А. Токорева/

Приказ №171
«29» 08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Удивительный мир слов»

2 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Дергачева А.С., учитель

начальных классов

г. Саратов

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Календарно-тематическое планирование и содержание программы, требования к знаниям и умениям обучающихся.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программы «Занимательная лингвистика», автор-составитель И.Н.Горбунова Волгоград: Издательство «Учитель», 2009г.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Удивительный мир слов» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на возможность познавательной деятельности.

Реализуя программное содержание занятий с детьми, подобрав соответствующие ему формы, педагог постепенно переходит от простых результатов к более сложным.

У первоклассников возникает много вопросов, на которые они хотят получить ответы. Изучение лингвистических интересов учащихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. И хотя их «лингвистические» вопросы стоят в одном ряду с «нелингвистическими» и свидетельствуют лишь о любознательности вообще, они оказываются той необходимой предпосылкой, которая позволяет прививать интерес и любовь к русскому языку. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие тайны.

Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Особенности программы «Удивительный мир слов»

Методические принципы:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Планируемые результаты.

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;

- повышение интереса учащихся к предмету русский язык.

2-й класс

Личностные результаты:

1. осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

1. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
3. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
3. выразительно читать и пересказывать текст;
4. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
5. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно-тематическое планирование. «Удивительный мир слов». 2 класс.

(пятница)

№ п/п	дата		Тема занятий
	план	факт	
1	01.09.2023		Мир полон звуков Звуки вокруг нас.
2	8.09		Фабрика речи.
3	15.09		Бессмыслица+бессмыслица=смысл.
4	22.09		Полоса препятствий.
5	29.09		Рисуем звуками.
6	6.10		Трудности словесного ударения.
7	13.10		Азбука, прошедшая сквозь века. Буквы старые и новые.
8	20.10		Так считали наши предки.
9	10.11		Страницы древних книг.
10	17.11		Живая и веселая буква алфавита.
11	24.11		Загадки русской графики.
12	1.12		Всему название дано. Рождение языка.
13	8.12		Сколько слов в языке?
14	15.12		Имена, имена, имена...
15	22.12		Увлекательные истории о самых простых вещах.
16	12.01.2024		Словари – сокровищница языка.
17	19.01		Как делаются слова. «Дальние родственники».
18	26.01		Слова «готовые» и «сделанные».
19	2.02		Есть ли «родители» у слов?
20	9.02		Такие разные суффиксы.
21	16.02		Как нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?
22	1.03		Что нам стоит слово построить?
23	15.03		Секреты правильной речи. Словарное богатство русского языка.
24	22.03		Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик».
25	5.04		Выбираем точное слово.
26	12.04		Одно или много?
27	19.04		Когда у слов много общего?
28	26.04		Когда значения спорят?
29	3.05		Слова одинаковые, но разные.
30	10.05		«Местные жители» и «иностранцы».
31-32	17.05		Как рождаются фразеологизмы?
33-34	24.05		Выбор фразеологизма в речи.