

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ С КЛАССОМ, В КОТОРОМ ПРОИЗОШЕЛ СЛУЧАЙ ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА

- 1. Сказать правду без подробностей** (как очень печальный факт), не оценивая поступок погибшего ребенка, не выясняя, кто из одноклассников что-то видел или слышал. Сказать, никого ни к чему не призывая, но и не скрывая своего горя.
- 2. Развенчать романтический ореол вокруг суицидента**, представить произошедшее как непоправимую ошибку.
- 3. Дать возможность детям, если есть такая потребность, сказать, что они чувствуют и думают по этому поводу.** Поговорить о чувствах каждого из присутствующих, если дети хотят высказаться.
- 4. Поговорить о чувствах родных и близких погибшего.**
- 5. Снять чувство вины у детей.**
- 6. Прояснить, какие существуют конструктивные способы решения проблемных ситуаций** (желательно на примерах).
- 7. Спросить, были ли у детей безвыходные ситуации, и какие были найдены варианты решений.**
- 8. Сказать, что из каждой «безвыходной ситуации» есть выход**, только иногда кажется, на первый взгляд, неприемлемым. В таких ситуациях важно обращаться за помощью – это не стыдно. Сказать, куда можно обратиться помимо родителей или родственников (телефон доверия, школьный психолог, классный руководитель).
- 9. Если дети желают присутствовать на церемонии прощания, договоритесь идти вместе, но строго добровольно, никого не принуждая и не обязывая, не выясняя причин в случае отказа.**

10. Не позволять детям (даже старшеклассникам) нести гроб, обговорить это заранее.

11. Со взрослыми детьми решить, поедут ли дети на кладбище. Предложить посоветоваться с родителями (строго по желанию, ни в коем случае не создавать ситуацию, когда кто-то из детей едет против своей воли, потому что так решил класс). Ваша цель – забота о психическом состоянии детей в классе, минимизация постстрессовых расстройств. Если дети из класса (даже незначительная часть) решили участвовать в церемонии прощания, классный руководитель должен быть с ними.

12. Организовать просветительскую работу, желательно минимальное практическое обучение родителей.

13. В течение месяца соблюдать щадящий учебный режим в классе и создавать атмосферу принятия («дать детям привыкнуть»).

14. Включить детей в мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных факторов личности, которые препятствуют реализации суицидальных намерений.

15. Организовать раннее выявление детей с суицидальными наклонностями.

16. Провести практическое мероприятие для детей, направленное на предотвращение суицидального поведения и снятие причин, провоцирующих детско-юношеский суицид.